

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ Заларинская основная
общеобразовательная школа

протокол №1

от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Заларинская
основная общеобразовательная
школа

И.В.Бендик

Приказ №64-ОД

от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинская основная общеобразовательная школа
для обучающихся с умственной отсталостью

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

При формировании учебного плана для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья** образовательная организация руководствовалась:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г. №07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями);
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №ВК–1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями);
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № т112-МПП (обучение на дому);
- приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года №436 Н (перечень заболеваний для обучения на дому);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 (обучение на дому);
- Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 24 ноября 2022 года N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 24 ноября 2022 года N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 1 февраля 2024 года № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 08.30 часов.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план позволяет реализовать основные предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения предметных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- физическое развитие обучающихся, воспитанников;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Организация образовательного процесса обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием, которое утверждается руководителем ОО. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН. Учебный план позволяет реализовать основные предметные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования включает предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, часы которой отводятся во 2-4 классе на увеличение учебных часов по музыке, труду (технологии), миру природы и человека.

В 5-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования включает предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, часы которой отводятся во 5-6 классе на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Музыка», в 7-9 классах – на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. Обучение русскому языку, чтению, математике сочетается с развитием знаний об окружающем мире, развитием познавательных возможностей обучающихся с легкой умственной отсталостью, привитием навыков самообслуживания и овладения ими трудовыми и социальными навыками, необходимыми для их интеграции в общество.

Общеобразовательные курсы «Музыка», «Изобразительное искусство» направлены на овладение школьниками элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется

всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Общеобразовательный курс «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся.

Образовательная область «Технология» является приоритетной в учебном плане, включает в себя:

- Труд (технология), 2-4 классы;
- Труд (технология) (столярное дело, швейное дело), 5-9 классы.

Содержание программ по трудовому обучению направлено на формирование у обучающихся навыков хозяйственно-трудового самообслуживания; умений, которые возможно использовать в индивидуально-трудоовой деятельности; подготовке к труду на конкретном рабочем месте.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-4 классы), «Развитие психомоторики» (5-9 классы), «Логопедические занятия».

Внеурочная деятельность организуется в зависимости от потребностей обучающихся, кадровых и материально-технических условий по направлениям:

- духовно-нравственное направление реализуется через цикл классных часов, экскурсий, посещение музеев, кино, выставок, прослушивание музыкальных произведений, кружки, факультативные занятия;

- спортивно-оздоровительное реализуется через цикл профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий, организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, кружки, факультативные занятия;

- общекультурное реализуется через цикл классных досугово-развлекательных мероприятий, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, кружки, факультативные занятия;

- общеинтеллектуальное реализуется через такие формы как познавательные беседы, библиотечные уроки, экскурсии, кружки, факультативные занятия;

- социальное реализуется через цикл занятий, экскурсий, классных часов, участия в конкурсах, акциях, кружки, факультативные занятия.

Для обучающихся на дому составляются индивидуальные учебные планы и расписание, которые утверждаются руководителем образовательной организации. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Учебный план МБОУ Заларинская ООШ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС
(вариант 1)**

4в

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4 кл.	всего
Обязательная часть*			
Язык и речевая Практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		3	3
Мир природы и человека		1	1
Музыка		1	1
Труд (технология)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	1
Я познаю мир		1	1
ЛДП «Лучики»		2	2
Общее количество часов		33	33
Итого к финансированию			31

**Учебный план МБОУ Заларинская ООШ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6в (5-6 класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5в	6в	Всего по классу
Обязательная часть		5в	6в	Всего по классу
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	4
	Информатика			
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2
	Биология			
	География		2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории		2	2
	История Отечества			
5. Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Труд (технология) (швейное дело)	6	6	6
Итого		27	28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
ОБЖ		1	1	1
Музыка			1	
Я познаю мир		1		1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	33
Коррекционно-развивающая область		6	6	6
Ритмика		1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3
Развитие психомоторики		2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1
Школьный театр. Путешествие в сказку		2	2	2
В мире профессий		1	1	1
Итого		39	40	43
Итого к финансированию				41

**Учебный план МБОУ Заларинская ООШ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9б (7-9 класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего по классу-комплекту
		7	8	9	
Обязательная часть		7	8	9	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
2. Математика	Математика	3	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение				
	Биология	2	2	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории				
	История Отечества	2	2	2	2
5. Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология) (столярное дело)	7	7	7	7
Итого		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
ОБЖ		1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3	3
Развитие психомоторики		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1	1
В мире профессий		1	1	1	1
Сделай сам		2	2	2	2
Итого		40	40	40	40
Итого к финансированию					38

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Учебный план позволяет реализовать основные предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения предметных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- физическое развитие обучающихся, воспитанников;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Обучение детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по следующим предметным областям:

в 1-4 классах:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация». Содержание предмета представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления». Содержание предмета представлено следующими разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами:

- «Окружающий природный мир» включает следующие разделы «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

- «Человек» включает следующие разделы: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

- «Домоводство» включает следующие разделы «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

- «Окружающий социальный мир» включает следующие разделы «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

- «Музыка и движение» включает следующие разделы «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

- «Изобразительная деятельность» включает следующие разделы «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» (формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков).

В 5-9 классах:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация», который состоит из разделов: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления», содержание которого представлено разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами:

- «Окружающий природный мир» включает следующие разделы «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

- «Человек» включает следующие разделы: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

- «Домоводство» включает следующие разделы «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

- «Окружающий социальный мир» включает следующие разделы «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка и движение» включает разделы «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

- «Изобразительная деятельность» включает разделы: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом – адаптивная физкультура. Система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, выработка жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд», изучение которого направлено на развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Образование обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предполагает традиционной (5-балльной) оценочной системы. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок. Используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы («усвоил»/«частично усвоил»/«не усвоил»), т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения. Оценка результативности обучения отражает степень самостоятельности обучающегося.

Оценка достижений предметных результатов проводится по итогам четверти, учебного года. Отслеживание динамики развития осуществляется посредством мониторинга развития ученика и фиксируется учителем в индивидуальной карте развития.

Внеурочная деятельность

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Сенсорное развитие

2. Предметно-практические действия

3. Двигательное развитие

4. Альтернативная коммуникация

Внеурочная деятельность в зависимости от потребностей обучающихся, кадровых, материально-технических условий реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное направление через цикл классных часов, экскурсий, посещение музеев, кино, выставок, прослушивание музыкальных произведений, кружки, факультативные занятия;

спортивно-оздоровительное через цикл профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий, организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, кружки, факультативные занятия;

- общекультурное через цикл классных досугово-развлекательных мероприятий, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, кружки, факультативные занятия;

- общеинтеллектуальное – реализуется через такие формы как познавательные беседы, библиотечные уроки, экскурсии, кружки, факультативные занятия;

- социальное через цикл занятий, экскурсий, классных часов, участия в конкурсах, акциях, кружки, факультативные занятия.

Для обучающихся на дому составляются индивидуальные учебные планы и расписание, которые утверждаются руководителем образовательной организации. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Попов Алексей, 1 доп. Класс

Предметные области	Учебные предметы 1 доп. Класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34					3	102
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	-									-	
	Окружающий социальный мир	1	1	34							1	34
Искусство	Музыка и движение	2			2	68					2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34	2	68					3	102

Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68				2	68
Технология	Профильный труд	-								-	-
Итого		17	8	272	9	306				17	578
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4			4	136				4	136
Речь и альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Математические представления		2			2	68				2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	8	272	13	442				21	714
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>		10			10	340				10	340
Коррекционные курсы:		6			6	204				6	204
1. Сенсорное развитие		2			2	68				2	68
2. Предметно-практические действия		1			1	34				1	34
3. Двигательное развитие		1			1	34				1	34
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Внеурочная деятельность:		4			4	136				4	136
Разговоры о важном		1			1	34				1	34
Умелые ручки		1			1	34				1	34
Спортивные игры		1			1	34				1	34
ЛДП «Лучики»		1			1	34				1	34
Всего:		31	8	272	23	782				31	1054

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Сальков Родион, 2 класс

Предметные области	Учебные предметы 2 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34					3	102
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	-									-	
	Окружающий социальный мир	1	1	34							1	34
Искусство	Музыка и движение	2			2	68					2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34	2	68					3	102

Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68				2	68
Технология	Профильный труд	-								-	-
Итого		17	8	272	9	306				17	578
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6			6	204				6	204
Речь и альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Математические представления		3			3	102				3	102
Окружающий социальный мир		1			1	34				1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	8	272	15	510				23	782
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>		10			10	340				10	340
Коррекционные курсы:		6			6	204				6	204
1. Сенсорное развитие		2			2	68				2	68
2. Предметно-практические действия		1			1	34				1	34
3. Двигательное развитие		1			1	34				1	34
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Внеурочная деятельность:		4			4	136				4	136
Разговоры о важном		1			1	34				1	34
Умелые ручки		1			1	34				1	34
Спортивные игры		1			1	34				1	34
ЛДП «Лучики»		1			1	34				1	34
Всего:		33	8	272	25	850				33	1122

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Иванов Михаил, 4 класс

Предметные области	Учебные предметы 4 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68							2	68
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	1	1	34							1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34							1	34
Искусство	Музыка и движение	2			2	68					2	68
	Изобразительная деятельность	3			3	102					3	102

Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68				2	68
Технология	Профильный труд	-								-	
Итого		17	8	272	9	306				17	578
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6			6	204				6	204
Речь и альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Математические представления		2			2	68				2	68
Домоводство		1			1	34				1	34
Окружающий социальный мир		1			1	34				1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	8	272	15	510				23	782
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>		10			10	340				10	340
Коррекционные курсы:		6			6	204				6	204
1. Сенсорное развитие		2			2	68				2	68
2. Предметно-практические действия		1			1	34				1	34
3. Двигательное развитие		1			1	34				1	34
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Внеурочная деятельность:		4			4	136				4	136
Разговоры о важном		1			1	34				1	34
Умелые ручки		1			1	34				1	34
Лагерь дневного пребывания «Лучики»		2			2	68				2	68
Всего:		33	8	272	25	850				33	1122

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Минченко Владимир, 5 класс

Предметные области	Учебные предметы 5 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34					3	102
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	3	1	34	2	34					3	102
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Музыка и движение	3	1	34	2	68					3	102
	Изобразительная	3	1	34	2	68					3	102

	деятельность											
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3			3	102					3	102
Технология	Труд (технология)	-			-	-					-	-
Итого		23	10	340	13	442					23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6			6	204					6	204
Речь и альтернативная коммуникация		3			3	102					3	102
Математические представления		3			3	102					3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	10	340	19	646					29	986
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>		10			10	340					10	340
Коррекционные курсы:		8			8	272					8	272
1. Сенсорное развитие		2			2	68					2	68
2. Предметно-практические действия		2			2	68					2	68
3. Двигательное развитие		2			2	68					2	68
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68					2	68
Внеурочная деятельность:		2			2	68					2	68
Разговоры о важном		1			1	34					1	34
Лагерь дневного пребывания «Лучики»		1			1	34					1	34
Всего:		39	10	340	29	986					39	1326

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Титова Ульяна, 5 класс

Предметные области	Учебные предметы 5 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34					3	102
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	3	1	34	2	34					3	102
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Музыка и движение	3	1	34	2	68					3	102
	Изобразительная	3	1	34	2	68					3	102

	деятельность											
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3			3	102					3	102
Технология	Труд (технология)	-			-	-					-	-
Итого		23	10	340	13	442					23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6			6	204					6	204
Речь и альтернативная коммуникация		3			3	102					3	102
Математические представления		3			3	102					3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	10	340	19	646					29	986
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>		10			10	340					10	340
Коррекционные курсы:		8			8	272					8	272
1. Сенсорное развитие		2			2	68					2	68
2. Предметно-практические действия		2			2	68					2	68
3. Двигательное развитие		2			2	68					2	68
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68					2	68
Внеурочная деятельность:		2			2	68					2	68
Разговоры о важном		1			1	34					1	34
Лагерь дневного пребывания «Лучики»		1			1	34					1	34
Всего:		39	10	340	29	986					39	1326

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Самодуров Артур, 5 класс

Предметные области	Учебные предметы 5 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68							2	68
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	3	1	34	2	34					3	102
	Окружающий социальный мир	3	1	34	2	68					3	102
Искусство	Музыка и движение	3	1	34	2	68					3	102
	Изобразительная	3	1	34	2	68					3	102

	деятельность											
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3			3	102					3	102
Технология	Профильный труд	-			-	-					-	-
Итого		23	10	340	13	442					23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6			6	204					6	204
Речь и альтернативная коммуникация		3			3	102					3	102
Математические представления		3			3	102					3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	10	340	19	646					29	986
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>		10			10	340					10	340
Коррекционные курсы:		4			4	136					4	136
1. Сенсорное развитие		1			1	34					1	34
2. Предметно-практические действия		1			1	34					1	34
3. Двигательное развитие		1			1	34					1	34
4. Альтернативная коммуникация		1			1	68					1	34
Внеурочная деятельность:		6			6	34					6	204
Разговоры о важном		1			1	34					1	34
Сделай сам		2			2	68					2	38
Лагерь дневного пребывания «Лучики»		3			3	102					3	102
Всего:		39	10	340	29	986					39	1326

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Минченко Степан, 7 класс

Предметные области	Учебные предметы 7 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34					3	102
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	1	1	34							1	34
	Домоводство	5	1	34	4	136					5	170
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Музыка и движение	2			2	68					2	68
	Изобразительная	3			3	102					3	102

	деятельность											
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68					2	68
Технологии	Профильный труд	2	2	68							2	68
Итого:		24	10	340	14	476					24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		6			6	204					6	204
Речь и альтернативная коммуникация		2			2	68					2	68
Математические представления		3			3	102					3	102
Человек		1			1	34					1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	10	340	20	680					30	1020
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>		10			10	340					10	340
Коррекционные курсы:		8			8	272					8	272
1. Сенсорное развитие		2			2	68					2	68
2. Предметно-практические действия		2			2	68					2	68
3. Двигательное развитие		2			2	68					2	68
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68					2	68
Внеурочная деятельность:		2			2	68					2	68
Разговоры о важном		1			1	34					1	34
Развивающие занятия		1			1	34					1	34
Всего:		40	10	340	30	1020					40	1360

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на
основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Бобровников Антон Сергеевич, 8 класс

Предметные области	Учебные предметы 8 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	68							3	102
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2			2	68					2	68
	Человек	1	1	34							1	34
	Домоводство	5	1	34	4	136					5	170
	Окружающий социальный мир	3	2	68	1	34					3	102
Искусство	Музыка и движение	2			2	68					2	68

	Изобразительная деятельность											
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68					2	68
Технологии	Профильный труд	4	1	34	3	102					4	136
Итого:		24	10	340	14	476					24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		6			6	204					6	204
Речь и альтернативная коммуникация		2			2	68					2	68
Математические представления		3			3	102					3	102
Человек		1			1	34					1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	10	340	20	680					30	1020
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>		10			10	340					10	340
Коррекционные курсы:		8			8	272					8	272
1. Сенсорное развитие		2			2	68					2	68
2. Предметно-практические действия		2			2	68					2	68
3. Двигательное развитие		2			2	68					2	68
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68					2	68
Внеурочная деятельность:		2			2	68					2	68
Разговоры о важном		1			1	34					1	34
Развивающие занятия		1			1	34					1	34
Всего:		40	10	340	30	1020					40	1360

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____ / _____ /

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на
основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Зубкова Екатерина, 8 класс

Предметные области	Учебные предметы 8 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов		
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год			
Обязательная часть:													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	68							3	102	
Математика	Математические представления	2	2	68							2	68	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2			2	68					2	68	
	Человек	1	1	34							1	34	
	Домоводство	5	1	34	4	136					5	170	
	Окружающий социальный мир	3	2	68	1	34					3	102	
Искусство	Музыка и движение	2			2	68					2	68	

	Изобразительная деятельность										
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68				2	68
Технологии	Профильный труд	4	1	34	3	102				4	136
Итого:		24	10	340	14	476				24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		6			6	204				6	204
Речь и альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Математические представления		3			3	102				3	102
Человек		1			1	34				1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	10	340	20	680				30	1020
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>		10			10	340				10	340
Коррекционные курсы:		8			8	272				8	272
1. Сенсорное развитие		2			2	68				2	68
2. Предметно-практические действия		2			2	68				2	68
3. Двигательное развитие		2			2	68				2	68
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Внеурочная деятельность:		2			2	68				2	68
Разговоры о важном		1			1	34				1	34
Развивающие занятия		1			1	34				1	34
Всего:		40	10	340	30	1020				40	1360

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____/_____/

Дата _____

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская ООШ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на
основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(обучающихся на дому)
(вариант 2)**

Самодуров Эдуард, 9 класс

Предметные области	Учебные предметы 9 класс	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3			3	102					3	102
Математика	Математические представления	2			2	68					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек											
	Домоводство	5	3	102	2	68					5	170
	Окружающий социальный мир	3	1	34	2	68					3	102
Искусство	Музыка и движение	2			2	68					2	68

	Изобразительная деятельность	-								-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	68				2	68
Технологии	Профильный труд	5	5	170						5	170
Итого:		24	10	340	14	476				24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		6			6	204				6	204
Речь и альтернативная коммуникация		3			3	102				3	102
Математические представления		2			2	68				2	68
Окружающий природный мир		1			1	34				1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	10	340	20	680				30	1020
<i>Внеурочная деятельность, в том числе:</i>		10			10	340				10	340
Коррекционные курсы:		8			8	272				8	272
1. Сенсорное развитие		2			2	68				2	68
2. Предметно-практические действия		2			2	68				2	68
3. Двигательное развитие		2			2	68				2	68
4. Альтернативная коммуникация		2			2	68				2	68
Внеурочная деятельность:		2			2	68				2	68
Разговоры о важном		1			1	34				1	34
Развивающие занятия		1			1	34				1	34
Всего:		40	10	340	30	1020				40	1360

Директор

/И.В. Бендик/

Ознакомлен

Законный представитель _____/_____/

Дата _____

