

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 10
от «15» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Заларинский район

2025 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;

Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинская основная общеобразовательная школа
за 2024 учебный год**

Самообследование МБОУ Заларинская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным учреждением ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие принципы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская основная общеобразовательная школа (МБОУ Заларинская ООШ).

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 15;

фактический адрес: 666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 15.

Адреса ведения образовательной деятельности:

666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 15;

666322, Иркутская область, Заларинский район, рп Залари, ул. Ленина, 13.

1.3. Телефон: 8(39552)2-17-62,

e-mail: zalary-oosh@yandex.ru

адрес сайта: <https://sh-zalarinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол № 4 от 11 декабря 2019 года; утвержден постановлением МКУ «Администрации МО «Заларинский район» №75 от 10 февраля 2020 года.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Заларинский район», функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Собственником имущества является муниципальное образование «Заларинский район».

Местонахождение Учредителя: Россия, 666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, улица Ленина, 103.

Адрес сайта учредителя: <http://www.zalari.ru/>, <http://komobrzal.ucoz.ru/>.

МБОУ Заларинская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38ЛЮ1 №0003203 от 25 января 2016 года, регистрационный номер Л035-01220-38/00227827.

Лицензируемый вид деятельности: МБОУ Заларинская ООШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001106 от 26.02.2016 г. срок действия до 26.02.2028 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 3190.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-4 и 5-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы МБОУ Заларинская ООШ:

- Образовательную программу начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Образовательную программу основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках различных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление (Движение Первых, Орлята России);

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, школьного театра, школьного музея;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками;

- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце учебного года.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Администрация школы

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная Категория
1.	директор школы	Бендик Инна Владимировна	высшая
2.	заместитель директора по учебной работе	Багинская Нина Васильевна	высшая
3	заместитель директора по воспитательной работе	Андреева Наталья Андреевна	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Совет родителей.

Общее собрание работников.

Актив учеников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Заларинская ООШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Заларинская ООШ на учебный год;
- план внутришкольного контроля;

- календарный план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Заларинская ООШ – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основное общего образования, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней образования.

Образовательная организация осуществляет ведение образовательных отношений по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

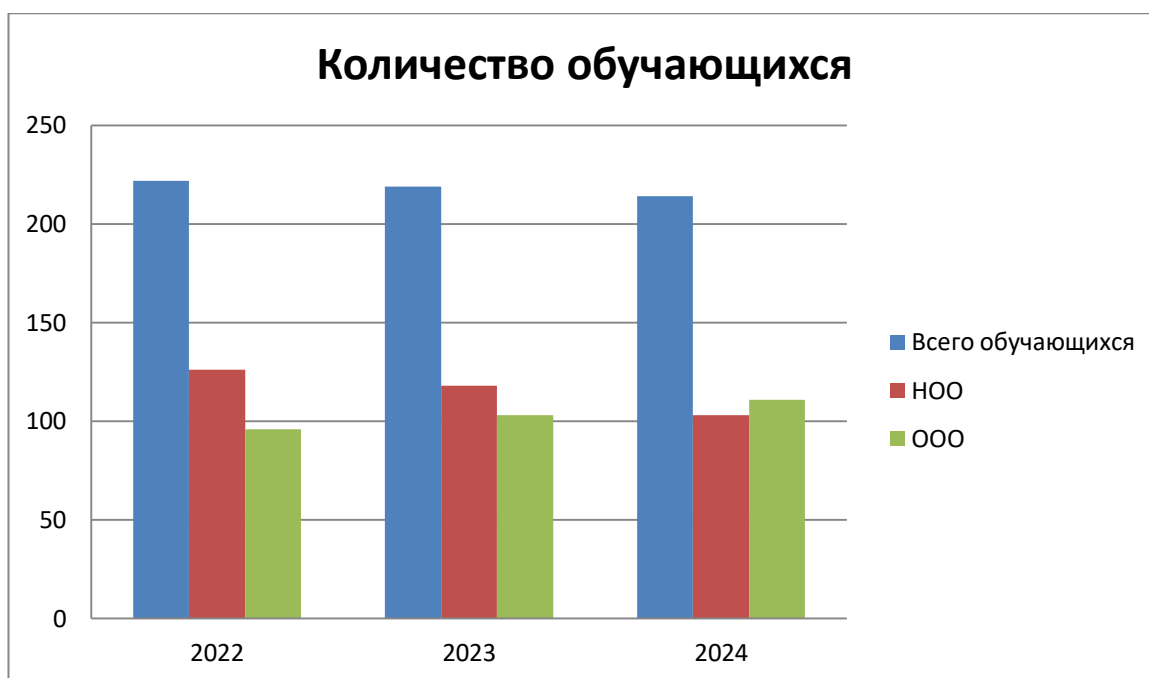
- уровень начального образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного образования – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 216 обучающихся, из них:

- 103 обучающихся - образовательную программу начального общего образования, 111 обучающихся - образовательную программу основного общего образования;
- из них:
- 38 обучающихся осваивают адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ;
- 11 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам на дому;
- 2 обучающихся обучаются в форме семейного образования.

Таблица 2. Количество обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся на конец отчетного года	НОО		ООО	
		классов	кол-во учащихся	классов	кол-во учащихся
2022	222	7	126	7	96
2023	219	7	118	7	103
2024	214	7	103	8	111



За последние три года общее количество обучающихся остается стабильным, при этом возросло количество обучающихся на уровне основного общего образования, количество обучающихся на уровне начального общего образования немного снизилось за счет перехода на уровень основного общего образования.

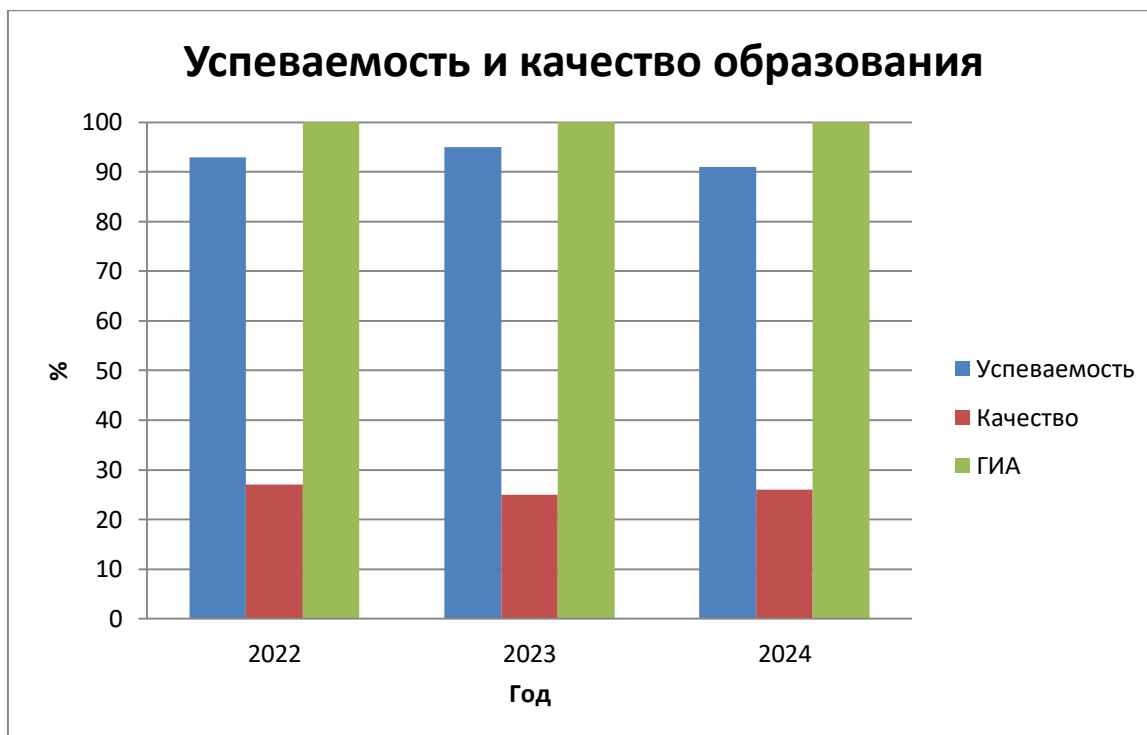
Для организации работы с обучающимися по повышению качества образования, а также при подготовке к итоговой аттестации педагогами проводился мониторинг образовательных достижений, включающий стартовый, тематические и итоговые контрольные работы.

По итогам года аттестовано 207 обучающихся (всего 219 обучающихся). Процент успеваемости составил 95%, качество знаний – 25%.

Таблица 3. Образовательные результаты

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
		человек	%	человек	%
2021	205	195	95	35	21
2022	222	207	93	53	27
2023	219	207	95	48	25
2024	214	197	91	50	26

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения обучающихся школы:



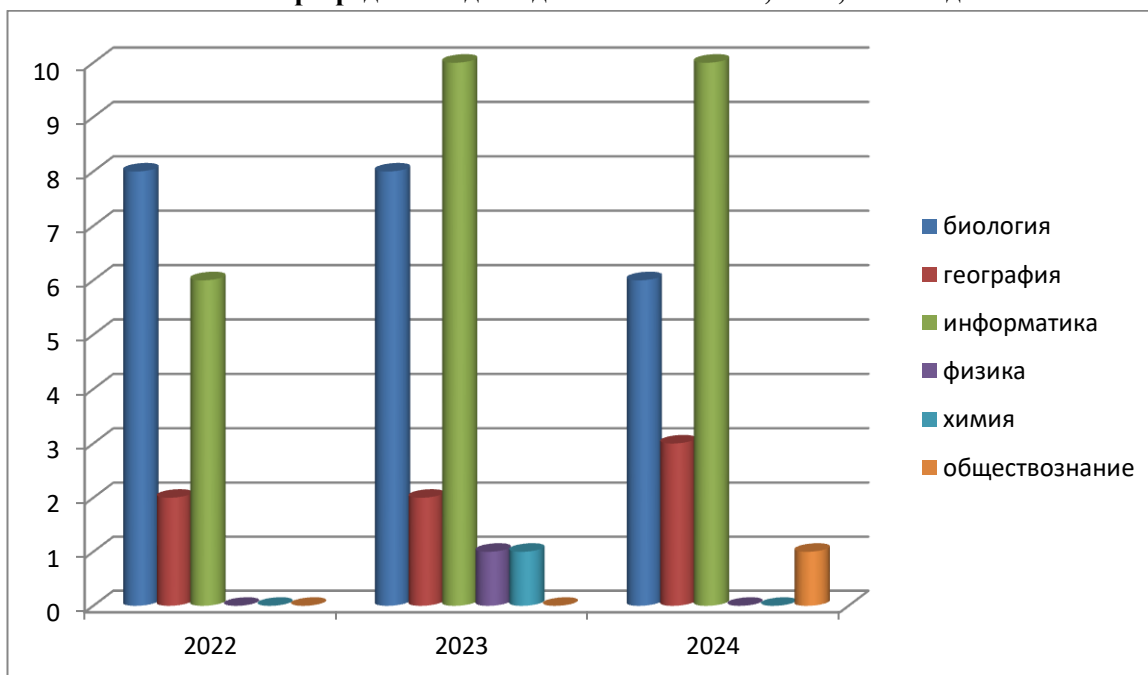
В результате анализа успеваемости было выявлено, что за последние три года количество обучающихся с качественными результатами нестабильно, то возрастает, то убывает (в 2024 году – успеваемость снизилась на 4%, качество повысилось на 1%). Причинами стали выявление обучающихся с недостатками психического развития, интеллектуальными нарушениями, перевод их на обучение по адаптированным программам, сложности в организации индивидуального подхода и учете особенностей отдельных обучающихся.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, продолжится работа по восполнению «пробелов» в знаниях по предметам. Педагоги школы проводят работу с обучающимися и родителями в рамках антирисковых программ. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

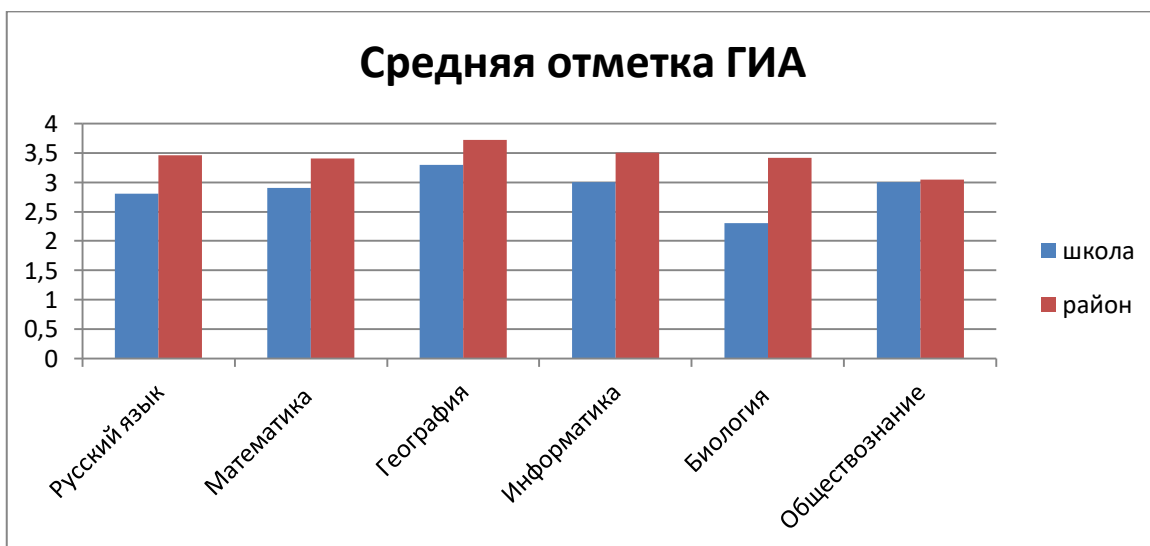
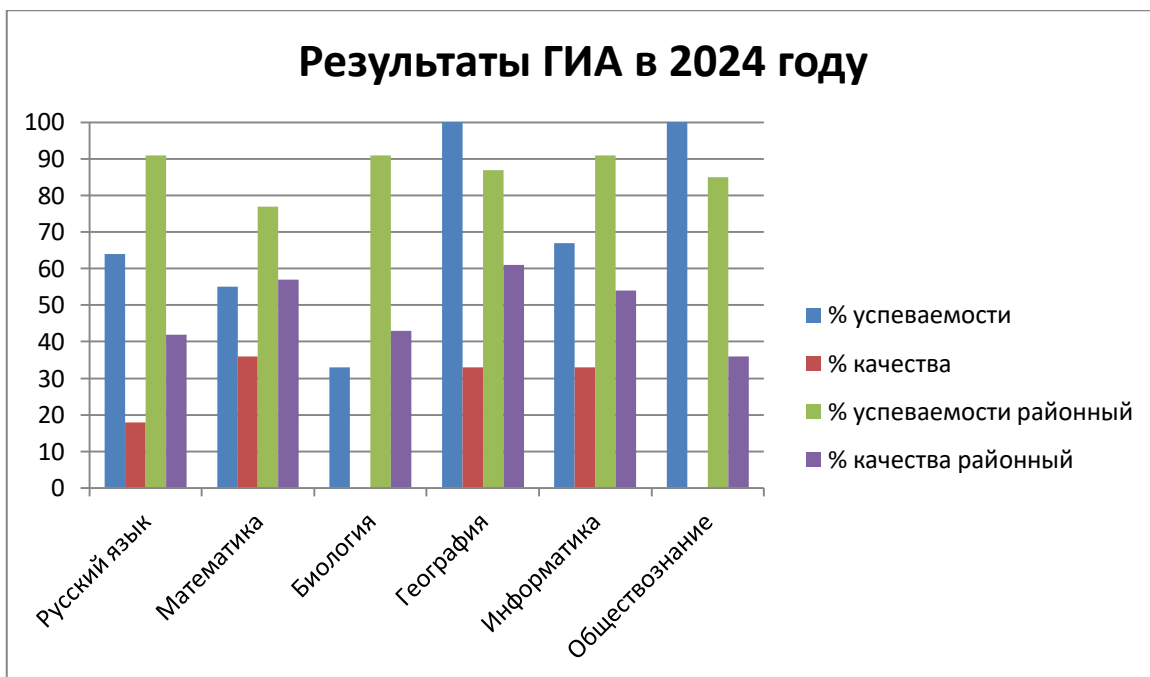
Результаты ГИА выпускников 9 класса за 2023-2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году в 9-х классах обучалось 11 учеников, 10 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 1 обучающийся – в форме государственного выпускного экзамена. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору: биологию – 6 чел., географию – 3 чел., информатику и ИКТ – 10 чел., обществознание – 1 чел.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

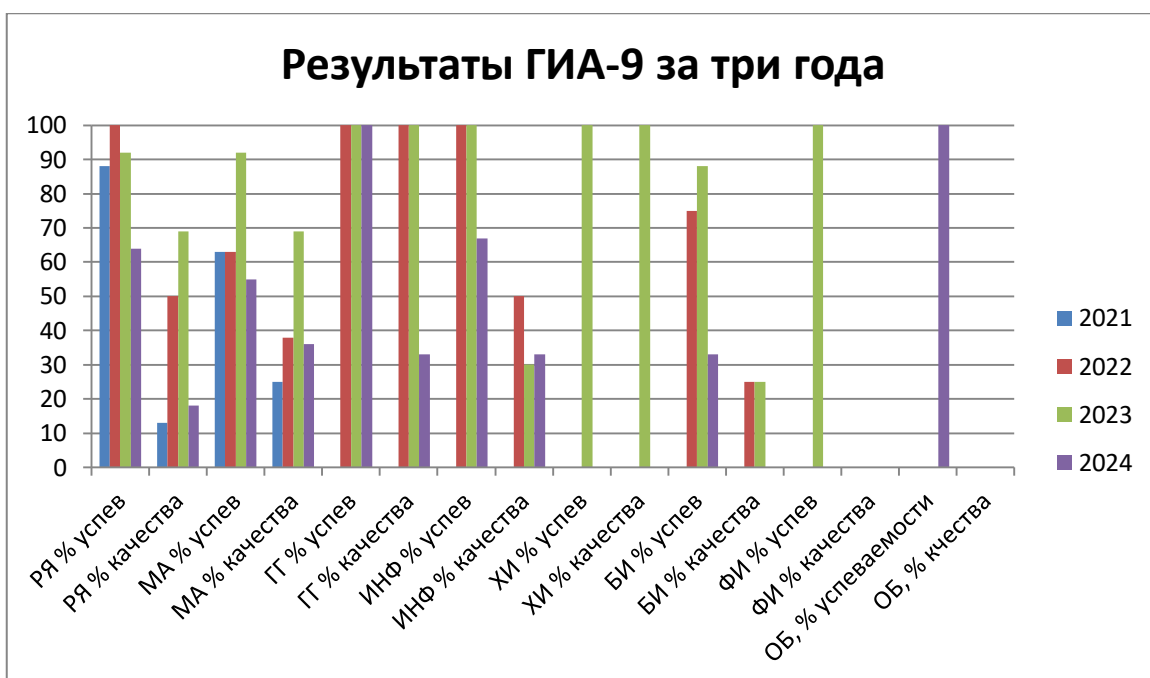


№	предмет	Всего сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	% успеваем.	% качества	Средний балл
1	Русский язык	10		2	4	4	64	18	2,8
2	Математика	10		4	1	5	55	36	2,9
3	Биология	6			2	4	33	0	2,3
4	География	3		1	2		100	33,3	3,3
5	Информатика	10		3	3	4	67	33,3	3
6	Обществознание	1			1		100	0	3



Все обучающиеся завершили обучение в 9 классе и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, получили аттестаты с учетом пересдачи в июне-июле 2024 года 6 обучающихся (55%). Пять обучающихся были допущен к пересдаче в сентябрьские сроки по четырем предметам, получили аттестат в сентябре 2024 года.

Успеваемость по результатам сдачи ГИА в основной период превышает районные показатели по географии и обществознанию, качество знаний по всем предметам ниже районных показателей. Средняя отметка по всем предметам ниже районных показателей.



По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество по русскому языку и математике снизились. В 2025 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения более высоких результатов. В план работы школы будет включен контроль качества преподавания по данным предметам, систематический контроль образовательных достижений обучающихся в «группе риска».

Результаты участия в ВПР в 2024 учебном году

Весной 2024 года школа принимала участие в ВПР в 4-8 классах.

№	предмет	Всего участников	На 5	На 4	На 3	На 2	% успева.	% кач-ва	Средний балл
1	Русский язык								
	4 класс	21	0	7	8	6	71%	33%	3,05
	5 класс	25	0	2	9	14	44%	8%	2,92
	6 класс	17	0	1	0	16	6%	6%	2,12
	7 класс	13	0	1	3	9	31%	8%	2,38
	8 класс	10	0	0	0	10	0%	0%	2,00
2	Математика								
	4 класс	21	3	13	4	1	95%	76%	3,86
	5 класс	24	1	5	13	5	79%	25%	3,08
	6 класс	18	0	1	3	14	22%	6%	2,28
	7 класс	14	0	2	8	4	71%	14%	2,86
	8 класс	10	0	0	5	5	50%	0%	2,50
3	Окружающий мир								
	4 класс	21	1	15	5	0	100%	76%	3,81
4	Биология								

	5 класс	25	0	3	6	16	36%	12%	2,48
	6 класс	15	0	1	6	8	47%	7%	2,53
5	История								
	5 класс	24	0	7	8	9	63%	29%	2,92
	6 класс	15	0	0	7	8	47%	0%	2,47
	8 класс	11	0	0	3	8	27%	0%	2,27
6	Обществознание								
	7 класс	14	0	1	8	5	64%	7%	2,71
7	Химия								
	8 класс	10	0	1	3	6	40%	10%	2,5
8	Физика								
	7 класс	13	0	0	5	8	38	0	2,38

По результатам ВПР в 4 классе немного повысились результаты, математике, окружающему миру, в 5 классе - по русскому языку, математике, истории, в 6 классе - по биологии, в 7 классе - по русскому языку, математике и обществознанию, в остальных классах произошло снижение результатов по всем предметам по сравнению с 2023 годом.

Причинами снижения результатов стали недостаточная мотивация обучающихся, недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, а также сложности адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов (в том числе по организации оценочных процедур, проверке и оцениванию работ), проанализирует достижения обучающихся по каждому предмету по элементам содержания, отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, сопровождение психологической службой периода адаптации учащихся 5-го класса, работа с ученической и родительской общественностью по формированию положительного отношения к оценочным процедурам.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Олимпиада/конкурс	Участники	Результат	Руководитель
<i>Обучающиеся</i>			
ВсОШ (муниципальный этап)	10	призер: биология – 1	Головнина Е.Ю.
Муниципальный этап олимпиады для начальных классов	9	3 место: математика 4 класс русский язык 3 класс русский язык 4 класс	Учителя 2-4 классов
Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ младших школьников «Мое первое исследование»	2	Победитель – 1 Призер - 1	Головнина Л.А.
Муниципальный конкурс	2	участник	Головнина Е.Ю.

«Юный агроном»			
Районная спартакиада школьников	Команда школы	2 место	Подкопаев А.Л.
Муниципальный квест по информатике в 5-8 классах	Команда школы	участие	Багинская Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Новый ЛЕГОГОД»	1а – 1	участие	Чернышов П.П.
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	1б - 1	2 место	Епанчинцева Е.М.
Муниципальный чемпионат по скорочтению	2а – 1 9а – 1	3 место 3 место	Дуклис Е.В. Андреева Н.А.
Муниципальный конкурс чтецов "Как хорошо на свете без войны"	4а – 1	1 место	Головнина Л.А.
Зарница 2.0	2-9 классы	участие	Педагоги школы
Межрегиональная олимпиада по географии «Географический олимп»	7-9 классы	участие	Бендик И.В. Головнина Е.Ю.
Муниципальный конкурс по художественному чтению вслух, посвященному основанию Царскосельского лицея «Лицейские чтения»	1	участие	Андреева Н.А.
Выставка декоративно прикладного искусства «Осенние мотивы»	2	2, 3 место	Чернышова Е.П.
Премия мэра МО «Заларинский район» лучшим учащимся образовательных организаций	1		Виноградова Л.Ю.
Всероссийская олимпиада для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» по биологии, химии, физике	6	участие	Багинская Н.В. Головнина Е.Ю.
<i>Педагоги</i>			
Муниципальный конкурс лучших методических разработок	2	1 место	Багинская Н.В. Головнина Е.Ю.
Муниципальный профессиональный конкурс педагогов «Методическая копилка»	1	участие	Макарова Ю.С.
Муниципальный профессиональный конкурс «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок, мое новое занятие»	4	2 место 3 место участие	Макарова Ю.С. Епанчинцева Е.М. Ситдикова Е.М. Скуратова О.В.

Конкурс методических разработок в рамках IV областного полимодального научно-методического форума естественнонаучных дисциплин	2	участие	Багинская Н.В. Головнина Е.Ю.
--	---	---------	----------------------------------

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, многие мероприятия в течение года переведены в дистанционный формат. Несмотря на сложности, учащиеся по-прежнему с большим интересом участвуют в конкурсах и олимпиадах. Произошло снижение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах.

В 2025 году будет продолжена работа по выявлению талантливых детей, мотивировать к участию в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах.

Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за пять лет обучения).

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе было реализовано 11 курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах и 14 курсов в 5-9 классах. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2024/2025 учебном году:

	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся охваченных внеурочной деятельностью, чел.	% охвата
1-4 классы	103	103	100
5-9 классы	111	111	100

Программы внеурочной деятельности реализуемые классными руководителями у 100% обучающихся: «Разговоры о важном» в 1-9 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.

Организация дополнительного образования

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей (работа в системе Навигатор дополнительного образования детей);
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы, в том числе ресурсов Центра «Точка роста»;
- стимулирование ученического, родительского и педагогического сообщества на участие в спортивно-массовой работе школьного спортклуба «Легион», творческой деятельности школьного театра, историко-краеведческой деятельности школьного музея «Истоки», общественно-значимой деятельности волонтерского движения.

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году продолжили работу кружки Школьный музей, Я-читатель, Умелые ручки, Театральный, Школьный пресс-центр, Я-волонтер, ЛЕГО-моделирование, Гравитация, Сделай сам, Веселые нотки, Удивительное рядом.

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам на уровне начального общего образования остается стабильным, при переходе на уровень основного общего образования заинтересованность дополнительным образованием снижается. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2025 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием, будет проведена работа по пересмотру содержания имеющихся курсов, а также рассмотрена возможность добавления новых курсов в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

2.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и

физкультуры.

Режим работы.

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 5-9 классов, для пятидневная учебная неделя – для 1-4 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189).
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки №373 от 06.10.2009г., и Примерной основной образовательной программой НОО.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и Примерной основной образовательной программой ООО.
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9. Санитарно-гигиенических требований «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Реализация учебного плана начального и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

Данные о формах и программах обучения

Показатель		Количество	%
Классы – всего		15	-
Обучающиеся - всего		214	-
в том числе:			
обучающихся по общеобразовательным программам		176	82%
обучающихся адаптированным образовательным программам		38	18%
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очная	201	94%
	Индивидуальное обучение на дому	11	6%
	Семейное	2	0,009%
Дети-инвалиды		10	5%

Распределение обучающихся по формам и программам обучения в процентном отношении незначительно изменяется (1-3%) на протяжении нескольких лет.

2.4. Востребованность выпускников

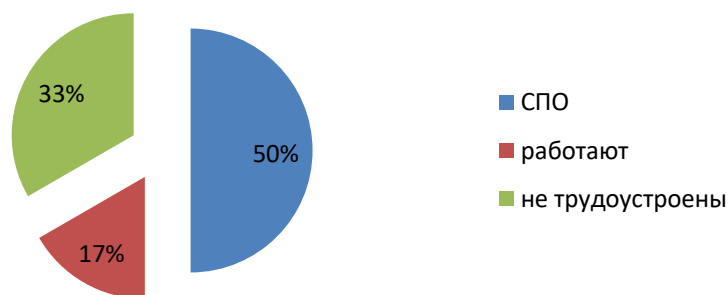
В 2024 году после окончания МБОУ Заларинская ООШ следующее распределение выпускников (12 человек, в том числе по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями):

СПО – 6 чел.;

работают – 2 чел.;

не трудоустроены – 4 чел.

Востребованность выпускников



На протяжении нескольких лет среди выпускников школы наибольшей востребованностью пользуется учреждение среднего профессионального образования «Заларинский агропромышленный техникум» (и его филиал в п.Кутулик), незначительная часть выпускников поступает в учреждения СПО других населенных пунктов (г.Саянск, г. Ангарск, г.Черемхово, г.Иркутск, г.Зима, г.Усолжье-Сибирское) или 10 классы средних школ, выпускники, обучавшиеся по адаптированным программам, поступают на краткосрочные курсы по профессиям в учреждения среднего профессионального образования.

В 2025 году школа продолжит работу по профессиональному определению выпускников через совместную деятельность классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога по профориентации учащихся, знакомству с различными профессиями (в том числе через реализацию единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее», в рамках профессиональных проб, ярмарок профессий, онлайн-уроков).

2.5. Качество кадрового обеспечения

В школе работает 22 педагогических работника, из них 2 совместителя (по предметам – музыка, история и обществознание).

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2023 года представлен следующим образом:

Категория работников	Образование	Педагогический стаж	Квалификационные категории
Руководящие работники	высшее – 3	менее 10 лет - 1 10-20 лет – 1 более 20 лет – 1	первая – 1 высшая – 2
Педагогические работники	высшее – 7 среднее проф. – 12	менее 10 лет – 4 10-20 лет – 4 более 20 лет – 11	высшая – 4 первая – 5 соответствие – 5 не имеют – 5

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников

на базе учреждений: ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ и других. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ГИА, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, формирование и оценка функциональной грамотности, организация деятельности классного руководителя. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов, методических семинаров для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение на 97% обеспечено учебниками. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) по общеобразовательным предметам через сеть Интернет.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 12736 экз.

- Учебники – 6390 экз.
- Художественная литература – 6140 экз.
- Справочно-энциклопедическая – 206 экз.
- Учебно-методическая литература – 120 экз.

2. Общая площадь библиотеки – 52,3 кв. м

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, художественной литературой, справочной литературой.

На 2025 год запланировано оснащение библиотеки современным оборудованием (компьютер, мультимедиапроектор, экран, принтер, сканер, ксерокс).

2.7. Материально-техническая база

Площади, на которых ведётся образовательная деятельность.

Вид права: оперативное управление.

Территория общеобразовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Перечень учебных кабинетов, мастерских их оснащенность.

Оснащенность учебных кабинетов

Наименование объекта	Кол-во	Площадь (кв.м)	Процент оснащенности
Спортивный зал	1	86,9	80
Мастерская	1	38,9	80

Кабинет информатики	1	52,2	100
Кабинет физики	1	42,2	100
Кабинет русского языка и литературы	1	42,2	100
Кабинет математики	1	42,2	100
Кабинет английского языка	1	42,2	100
Кабинет географии	1	42,2	100
Кабинет музыки	1	51,3	100
Кабинет домоводства	1	42,2	100
Кабинет начальных классов	6	285,5	100
Библиотека	1	52,3	70

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала.

Актный зал – нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинский кабинет – имеется, оборудование исправно (в собственности Заларинской ЦРБ).

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест – 70, в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

На территории школы имеется многофункциональная физкультурная площадка.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	Да, 60 Мб/с
Наличие локальных сетей	Не выделена
Источники Wi-Fi	1
Количество компьютеров	
-всего	71
ПК стационарные	10
-из них используются в учебном процессе	9
Мобильные компьютеры	61
-из них используются в учебном процессе	58
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	15
Количество интерактивных досок	4
Количество компьютерных классов	1

МФУ – 9 шт.

Принтер – 4 шт.

Цифровая лаборатория «Архимед»: по биологии – 3 шт., по физике – 3 шт., по химии – 3 шт.

Микроскопы: оптические – 9 шт., цифровые – 2 шт.

Образовательное учреждение снабжено системами отопления, канализации, холодного водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлена система видеонаблюдения, пожарного оповещения.

Материально-техническая база школы в целом является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- методические объединения учителей-предметников, творческие группы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя: стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся, мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

В школе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности, в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9 классах; индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся.

Результаты качества знаний обучающихся рассмотрены и проанализированы в 2024 г на педагогических советах, на заседаниях и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Иркутской области.

2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует

требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

3. Учебные планы по структуре соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

4. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

5. Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

6. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения России» от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается успеваемость и качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам оценки достижения образовательных результатов;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими основного общего

образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

7. Отработка технологии подготовки к ГИА.

8. Реализация концепций преподавания отдельных предметов и предметных областей.

9. Развитие общественного участия в управлении школой.

10. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

11. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

12. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

13. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Директор школы

И.В.Бендик

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человека/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человека/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 55%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 55%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 27%
1.29.2	Первая	6 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Нет

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,74 кв. м