

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заларинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Заларинская ООШ
И.В. Бендик
приказ №44-ОД от 12.05.2025 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Лучики»
на 2025 год**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -12 лет.
Срок реализации программы - июнь 2025 года

Разработали:

Коллектив МБОУ Заларинская ООШ

Паспорт программы

N	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Лучики»
1	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
2	Адресат приоритетной деятельности	учащиеся 1-6 классов МБОУ Заларинская ООШ Приоритет имеют: - дети из многодетных семей - дети участников СВО - дети различных учетных категорий
3	Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формировать положительное отношение к традициям Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья
4	Направление деятельности	Смена лагеря «Лучики» включает следующее направление: - «Орлята России»
	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы
	Автор программы	Коллектив МБОУ Заларинская ООШ
	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ Заларинская ООШ
	Ф.И.О. руководителя организации	Бендик И.В.

Адрес, телефон	666322 Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, ул.Ленина,15 Телефон: 8(39552)2-17-62
Место реализации	666322 Иркутская область, Заларинский район, пос.Залари, ул.Ленина,15 Телефон: 8(39552)2-17-62
Количество, возраст учащихся	56 учащихся, возраст 7-12 лет
Срок проведения	Июнь 2025 года

Программа отдыха детей

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищённых категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребёнка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая её системность и целостность.

Программа лагеря «Лучики» разработана с учётом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

Срок реализации: 1 смена – 15 дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Общая численность детей – 56 человек. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно- нравственную творческую личность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Летний лагерь «Лучики» является, с одной стороны,

формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для развития социально активной личности ребёнка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Орлята России, формирование мотивов саморазвития

Задачи программы

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1.Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
- 2.Проведение упражнений для глаз, осанки.
- 3..Тематические беседы.
- 4..Ролевые игры.
- 5.Конкурсы рисунков.
- 6.КВН.
- 7.Экскурсии.
- 8.Общение с природой.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребёнка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребёнок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящённый 80-летию Победы

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение

способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.)
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная, техническая, туристско-краеведческая; физкультурно-оздоровительная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

- профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
<i>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</i>		
1	День русского языка /225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	06.06
2	Развлекательное мероприятие «Это все моя Россия»	12.06
3	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	16.06
<i>Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Лучики»</i>		
1	Конкурс рисунков на асфальте	06.06
2	Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».	05.06
3	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	ежедневно
4	Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»	06.06
5	«Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	02.06
6	Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых стаканчиков.	09.06
7	Спортивный праздник «Русские богатыри»	10.06
8	Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»	13.06
9	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби . Возложение цветов в парке Памяти. Музыкально-поэтическая программа «Дорогами войны!».	17.06
10	Шашечный турнир «Битва сильнейших».	07.06
11	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	13.06
12	Праздник «День бега»	07.06
13	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря	18.06
<i>Модуль «Отрядная работа»</i>		
1	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка) Утренний информационный сбор отряда	02.06
2	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры Часы общения	ежедневно
3	Подготовка к мероприятиям	ежедневно
<i>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</i>		
1	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно
2	Коллективный коллаж «Народы России»	12.06
3	«Нужное из ненужного»	05.06
<i>Модуль «Самоуправление»</i>		

1	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы	03.06
2	Ежедневное дежурство поотряду и столовой	ежедневно
Модуль «Дополнительное образование»		
1	Совместная работа с ДДТ	ежедневно
2	Совместная работа с РДК Совместная работа с центральной библиотекой	ежедневно
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Пятиминутки здоровья	ежедневно
2	Утренняя зарядка	ежедневно
3	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос	02.06
4	Полоса препятствий. Игры на свежем воздухе	09.06
5	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно
6	Весёлые старты	14.06
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»		
1	Оформление отрядных уголков	03.06
2	Разработка отрядной символики	03.06
3	Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам	ежедневно
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Инструктажи по технике безопасности	02.06
2	Пятиминутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках»	05.06
3	Викторина по ПДД «Мы с дорогой друзья»	04.06
4	Праздник по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено»	04.06
5	Пятиминутка безопасности: «Пожарная безопасность»	07.06
6	Пятиминутка безопасности: «Ералаш» о безопасности	09.06
7	Пятиминутка безопасности: «Информационная безопасность в сети Интернет»	11.06
8	Пятиминутка безопасности: викторина по пожарной безопасности	13.06
Модуль «Работа с вожатыми»		
1	Планирование ключевых мероприятий смены	Организационный период
2	Школа вожатского мастерства	Организационный период
Модуль «Работа с родителями»		
1	Индивидуальное консультирование	по запросу
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Экскурсия в краеведческий музей	16.06
2	Экскурсия в Парк памяти	17.06
Модуль «Цифровая среда»		
1	Проведение минуток медиа безопасности	14.06

2	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	ежедневно
Модуль «Социальное партнерство»		
1	Мероприятие «О правилах дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД МВД России	04.06
2	Совместная работа с РДК	ежедневно
3	Посещение краеведческого музея	17.06

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Механизмы реализации программы

Подготовительный этап	-формирование пакета документов, Разработка,подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, -установление внешних связей, -приобретение необходимого инвентаря,
------------------------------	---

	- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря - оформление помещений, - проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный период	знакомство детей с распорядком дня, традициями, с доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование р
Основной этап.	реализация программы по направлениям

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения

Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, проводят мероприятия по плану.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-технические обеспечения.

Раскраски, альбомы, фломастеры, игрушки, шашки, шахматы, настольные игры, мячи, скакалки, пазлы, городки, проектор, компьютер, музыкальная колонка, фотоаппарат, игровая зона.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МБОУ ЗООШ.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. План работы.

Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань– Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973

6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Солнышко над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

1. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>

2. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

План-сетка

Время	1 день (2 июня) Знакомьтесь, это мы!	2 день (3 июня) Здравствуй, веселая смена!
8.30-9.00	Прием детей	
9.00-9.15	Утренняя линейка	
9.15-9.30	Утренняя зарядка.	Флеш-моб
9.30.-10.00	Завтрак	
10.00-13.30	«Мой начальный рост. Я хочу, чтоб я подрос» Операция «Уют». Выбор актива, оформление уголков, название, девиз, речевка. Минутка здоровья Подвижные игры на свежем воздухе. Инструктаж «Правило безопасного поведения в ЛОЛ» Игра «Разведай. Выясни. Сообщи» Подготовка к открытию смены	Оформление уголков Конкурс отрядных уголков. Подготовка к открытию лагеря. Минутка здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе Конкурсная программа «Добро пожаловать»
13.30-14.00	Обед	
14.00-14.30	Занятие по интересам	
14.30	Уход домой	

Время	3 день (4 июня) День безопасности	4 день (5 июня) День экологии
8.30-9.00	Прием детей	
9.00-9.15	Утренняя линейка	
9.15-9.30	Утренняя зарядка.	Флеш-моб
9.30.-10.00	Завтрак	
10.00-13.30	Инструктаж «Правила поведения на дорогах» Викторина «Мы с дорогою друзья» Минутка здоровья. Встреча с сотрудником ГББД Эстафета «Безопасное колесо» Игры на свежем воздухе на сплочение кол-ва Игра на местности «Наша гильдия»	Акция «Чистый поселок» Минутка здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе Творческая мастерская «Ярмарка мастеров» Турнир по футболу Маршрутная игра «Час Земли»
13.30-14.00	Обед	
14.00-14.30	Занятие по интересам	
14.30	Уход домой	

Время	5 день(6 июня) День русского языка	6 день(7 июня) Всемирный день бега
8.30-9.00	Прием детей	
9.00-9.15	Утренняя линейка	
9.15-9.30	Утренняя зарядка.	Флеш-моб
9.30.-10.00	Завтрак	
10.00-13.30	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» Минутка здоровья. Асфальтный вернисаж Подвижные игры на свежем воздухе Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья дуб зеленый» Конкурс стихов А.С.Пушкин	Шашечный турнир Минутка здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе Малые олимпийские игры. «Посмотри на мой рекорд» Знакомство с книгой рекордов Гинесса
13.30-14.00	Обед	
14.00-14.30	Занятие по интересам	
14.30	Уход домой	

Время	7 день(9 июня) День талантов	8 день (10 июня) День спорта
8.30-9.00	Прием детей	
9.00-9.15	Утренняя линейка	
9.15-9.30	Утренняя зарядка.	Флеш-моб
9.30.-10.00	Завтрак	
10.00-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе Минутка здоровья. Концерт талантов «Летняя классика» Фотосессия «Улыбнись в кадр» Песенный час «Открытая ладонь»	Беседа « О вреде курения» Минутка здоровья Конкурс плакатов. Выход в кинотеатр «Русские богатыри» спортивно-развлекательная программа
13.30-14.00	Обед	
14.00-14.30	Занятие по интересам	
14.30	Уход домой	

Время	9 день (11 июня) День ЗОЖ	10 день(12 июня) День России
8.30-9.00	Прием детей	
9.00-9.15	Утренняя линейка	
9.15-9.30	Утренняя зарядка.	Флеш-моб
9.30.-10.00	Завтрак	
10.00-13.30	Разработка плакатов «Здоровье планеты в наших руках» Минутка здоровья Подвижные игры на свежем воздухе Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» 350 лет со дня рождения Петра 1	Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире» Подвижные игры на свежем воздухе Праздничная программа «Быть с Россией» Мастер класс- «Голубь мира» Конкурс песен о России
13.30-14.00	Обед	
14.00-14.30	Занятие по интересам	
14.30	Уход домой	

Время	11 день(13 июня) Олимпийский день	12 день(14 июня) День интеллектуальных игр
8.30-9.00	Прием детей	
9.00-9.15	Утренняя линейка	
9.15-9.30	Утренняя зарядка.	Флеш-моб
9.30.-10.00	Завтрак	
10.00-13.30	История Олимпийских игр Минутка здоровья Подвижные игры на свежем воздухе Спортивный праздник «Орлята России» Просмотр мультфильмов	Шашечный турнир. Минутка здоровья Интеллектуальная игра «Морской бой» Интеллектуальная игра « Поле чудес» Выход в библиотеку
13.30-14.00	Обед	
14.00-14.30	Занятие по интересам	
14.30	Уход домой	

Время	13 день (16 июня) День музыки	14 день (17 июня) День памяти и скорби
8.30-9.00	Прием детей	
9.00-9.15	Утренняя линейка	
9.15-9.30	Утренняя зарядка.	Флеш-моб
9.30.-10.00	Завтрак	
10.00-13.30	Конкурс «Угадай мелодию» Минутка здоровья 100 лет открытию Всесоюзного лагеря «Артек» Проект «Голос. Дети.» Дискотека-«Энергия-жизнь-танцы»	Торжественная линейка «Хранители истории» Возложение цветов к Мемориалу в парке Памяти Музыкально-поэтическая программа «Дорогами войны» Конкурс рисунков, плакатов « Пусть всегда будет солнце.
13.30-14.00	Обед	
14.00-14.30	Занятие по интересам	
14.30	Уход домой	

Время	15 день (18 июня) До свидания, лагерь!
8.30-9.00	Прием детей
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-9.30	Зарядка.
9.30.-10.00	Завтрак
10.00-13.30	«Мой вес и мой рост» Подвижные игры на свежем воздухе Праздник «До свидания, лагерь» Заккрытие лагерной смены.
13.30-14.00	Обед
14.00-14.30	Занятие по интересам
14.30	Уход домой

