

Отчёт педагога наставника о проделанной работе 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. вновь прибывшего учителя: Иванова И.А.

Ф.И.О. наставника: Бендик И.В.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков педагога, создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений учителя и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в образовательной организации;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий и методик.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Этапы работы.

1. Проведена вводная беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по

возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

3. В течение года прошли посещения учителем уроков других учителей.
4. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
5. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, запланированы мероприятия на следующий год.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Ирина Анатольевна проводит интересные уроки, мотивирует обучающихся к творческой деятельности, грамотно ведет школьную документацию, проводит воспитательные мероприятия с классом. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Определиться с темой самообразования.
2. Привлечь обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по английскому языку.
3. Продолжить работу над системой воспитательной работы с классом.
4. Работать над совершенствованием профессиональных знаний и навыков.
5. Участвовать в заседаниях методического объединения.