

Учитель:Макарова Ю.С.

Предмет: Математика

ХОД УРОКА:

Класс	3 класс
Тема урока	Чтение и запись чисел в пределах 1000. Повторение. (урок - путешествие).
Тип урока	Тип урока: повторение материала
Цель урока	создание условий для формирования представления об особенностях чтения и записи трехзначных чисел
Задачи	Обучающие - закрепить счетные операции в пределах 1000 Развивающие -развивать интеллектуальные и практические умения детей Воспитывать интерес к предмету, уважительное отношение к мнению одноклассников.
Планируемые результаты	Базовые логические: приобретать практические навыки для успешного решения учебных задач Базовые исследовательские действия: применять изученные методы познания Коммуникативные: объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии; Предметные: читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
Ресурсы используемые на уроке	Компьютер, проектор
Методы, технологии	иллюстративно-словесный, элементы игровой технологии ,элементы здоровьесберегающей технология, элементы технологии развития критического мышления.

1Организационный момент.

Психологический настрой

Вот звонок нам дал сигнал
Поработать час настал
Время зря мы не теряем
И работать начинаем!!!

2Сообщение темы и целей урока

- Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие по необитаемым островам Тихого океана. Для этого путешествия нам пригодятся знания и умения записывать и читать числа в пределах 1000, умение складывать, решать задачи, работать в группах. Помимо этих умений вам нужно будет, сейчас продемонстрировать умение метко стрелять глазами, потому что на островах которых мы будем путешествовать нам могут встретиться не только, добрые животные, и злые опасные хищники Чтоб защититься от хищников Вам ребята нужно будет сейчас на мишени для этого выбирать понравившееся число и назовите сколько в нем сотен, десятков и единиц. Если вы правильно называете число, то значит вы попали в цель. На каждом этапе урока я Вас буду поощрять экзотическими фруктами кто будет справляться с заданиями. А кто наберет самое большое количество фруктов, только одному я поставлю оценку.

1.Игра. Заполни пропуски по оси (Учу.ру)

2.Математическая разминка:

- Назовите лишнее число. Продиктуйте, 3 трехзначное числа и скажите, сколько в нем сотен, десятков, и единиц.

154, 129, 205, 3, 376, 485, 568, 45, 836, 947, 22.

2. Покупка билетов Ребята, какие вы молодцы вижу, что вы меткие стрелки и хорошие математики. Пора отправляться в путешествие, мы отправимся в путешествие на самолете, но перед тем как попасть в самолет нам нужно приобрести билеты. Чтобы получить билет вам нужно ответить на вопросы на самолёт для полёта над океаном к сказочным островам. Я буду вашим путеводителем во время всего нашего путешествия.

- 16 – это 8 и ? (8)
- 14 – это 6 и ? (8)
- Сколько десятков в 1 сотне? (10)
- Назовите число, в котором 5 сотен 4 десятка и 8 единиц? (548)
- Сколько сотен, сколько десятков, сколько единиц в числе 714?
- Сколько сотен, сколько десятков, сколько единиц в числе 982?
- Первое слагаемое 23, второе 3. Найди сумму. (26)
- Найди разность чисел 50 и 30. (20)
- Назовите число, в котором 8 сотен 4 десятка и 8 единиц. (824)

5. Путешествие по сказочным островам на самолёте.

- Итак, мы начинаем своё путешествие. Займите свои места в салоне самолёта. Пристегните ремни. Ура, летим! И первый остров на который мы полетим это остров Слонов. Посмотрите, кто нас встречает на этом острове, ребята?

1. ОСТРОВ СЛОНОВ.

Работа у доски

- Этот симпатичный слонёнок тоже учится во 2 классе. Помогите слонёнку выполнить задание. Объясните как записываются числа и запишите сколько в этих числах сотен, десятков и единиц, чтобы слонёнок понял и решил сам.

245, 384, 425, 559, 685, 787, 819, 986, 1000.

С заданием справились летим дальше. Следующий остров на нашем пути «Остров пиратов»

2. ОСТРОВ ПИРАТОВ.(устно)

- Мы прилетели на остров « Пиратов». Они поломали наш самолёт. Ищем неисправности, чтобы улететь.

	$62-37=15$ (25)	$500-100=400$
1 дм = 100 см (10 см)	$60 - 15 = 35$ (45)	$300+100=500$
1 час = 59 мин (60 мин)	$73 - 40 = 23$ (33)	$90+50=140$
2 дм 5 см = 25 дм (25 см)	$48 + 20 = 78$ (68)	
1 дм = 10 мм (10 см)	$90 - 53 = 47$ (37)	

Мы исправили неисправности, можем лететь дальше к острову обезьян

3. ОСТРОВ ОБЕЗЬЯН.

Работа в группах

- Нас встречает. Кто, ребята? Правильно, обезьянка Анфиса. Она очень рада гостям и просит помочь выполнить задания. Она прислала вам конверты , а в этих конвертах задания. Для этого вам нужно разделиться на группы и выполнить задание. Вспомним правило работы в группе

1 группа. А). Расставить знаки «+» и «-» правильно и решить уравнения.

$$36 * 4 * 8 = 32 \quad 97 - x = 40 + 5$$

$$36 * 4 * 8 = 48 \quad 70 - x = 50 + 6$$

Б). Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3 см. Найдите периметр вашего прямоугольника.

2 группа. Расставить знаки «+» и «-» правильно и решить уравнения.

$$80 * 9 * 9 = 98 \quad x - 45 = 60 - 8$$

$$57 * 6 * 6 = 57 \quad x - 56 = 30 - 6$$

Б) Начертите треугольник со сторонами 3 см. Найдите периметр треугольника.

С заданием вы справились летим к следующему острову.

Теперь пора и отдохнуть. Отправляемся к острову физкультминутки.

4. ОСТРОВ ФИЗКУЛЬМИНУТКИ

Раз нагнуться, разогнуться
Два присесть и повернуться
Три в ладоши три хлопка, головою три кивка
На четыре руки шире
Пять руками помахать
Шесть на место тихо сесть.
Отдохнули летим к острову Попугаев.

5. ОСТРОВ ПОПУГАЕВ.

Самостоятельная работ

- Вас встречает говорящий попугай Кеша. Кеша очень не любит грязь и исправлений, поэтому пишите аккуратно и чисто в тетрадах. Эту работу Вы будете выполнять самостоятельно, а после выполнения сами себя проверите, поэтому любое исправление будет засчитана как ошибка.

(самопроверка)

$$74 - 50 = 24 \quad 100 + 100 = 200$$

$$70 - 54 = 16 \quad 38 + 39 = 77$$

$$76 - 34 = 42 \quad 42 + 35 = 77$$

$$85 - 32 = 53 \quad 700 - 100 = 600$$

6. ОСТРОВ ТРЕХ ПОРОСЯТ НАФ – НАФ, НУФ-НУФ, НИФ-НИФ

- Они любят решать задачи и хотят проверить, умеете ли и вы решать.

А) Когда из школы увезли для ремонта 40 телевизора, осталось 8 исправных телевизоров. Сколько всего телевизоров было в школе? Составь и реши задачу, обратную данной.

- Прочитай задачу. О чем говорится в задаче?

- Сколько телевизоров увезли для ремонта?

- Сколько исправных телевизоров осталось?

- Прочитай вопрос в задаче.

- Можем сразу ответить на вопрос задачи?

- Давайте составим задачу, обратную данной.

Увезли – 40 телевизора

Осталось – 8 исп

Сколько всего телевизоров было в школе? $40 + 8 = 48$ телевизоров

Обратная задача

Увезли - ?

Было – 48 телевизоров

Осталось – 8

Сколько телевизоров увезли? $48 - 8 = 40$

7. ОСТРОВ ЗОЛОТОЙ РЫБКИ.

- Золотая рыбка задаст вам хитрые вопросы. Чтобы вернуться домой, вы должны ответить на них правильно и выбрать правильный ответ в тестах.

- Чтобы было ровно двадцать

Не хватает лишь шести

Вам придется постараться

И число это найти. (14)

- Было книжек двадцать пять

Да добавили к ним пять,

А потом две книжки взяли

И учащимся отдали.

Много ли осталось книжек
Для девчонок и мальчишек? (28)

- Сидят рыбаки, стерегут полавки.
Рыбак Корней поймал пять окуней,
Рыбак Евсей пять карасей,
А рыбак Михаил двух сомов изловил.
Сколько рыб из реки
Натаскали рыбаки? (12)

- Какое число спряталось в слове Родина? (один). А для нас, ребята Родина- это какая страна?
Ребята, мы вернулись на нашу прекрасную Родину Казахстан благополучно.

8. ВОЗВРАЩЕНИЕ В КЛАСС. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

. Подведение итогов.

А урок математики понравился вам? Чему учились мы сегодня? Что повторяли?

Все сегодня на уроке старательно работали. Спасибо вам, ребята, за урок!

Оценивание. А теперь оцените и поставьте каждый себе оценку.

Рефлексия (цветы)

Домашнее задание с объяснением.