

МБОУ Заларинская основная общеобразовательная школа

Внеклассное занятие
«Добро и зло»

Макарова Юлия Сергеевна
учитель начальных классов

Залари 2024

Тема внеклассного занятия: «Добро и зло»

Оборудование и материалы: карточки с буквами из которых составлено слово «добро», карточки с положительными и отрицательными качествами характера человека, толковый словарь С.И Ожегова, карточки с пословицами, медвежонок Кеша, готовые правила доброты, памятки для учащихся, вырезанные сердца на весь класс, большое сердце класса, образцы эмоций (смайлики).

Цель: Создать условия для понимания значений понятий о добре и зле в жизни человека.

Задачи:

- расширить представления обучающихся о понятиях “добро” и “зло” с позиции нравственного смысла;
- формировать потребность совершать добрые поступки;
- формировать умение рассуждать о добре и зле с привлечением личного опыта;
- воспитывать порядочность, равнодушное отношение к окружающему миру.
- воспитывать чувство ответственности за совершаемые поступки.

Планируемые результаты: обучающиеся должны уметь:

Оценивать (свои поступки и поступки других людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей:

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, какие поступки можно оценить как хорошие и плохие;

Самостоятельно определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Познавательные УУД

1. Работать с информацией, представленной в разных формах.
3. Строить речевое высказывание в устной форме.

4. Объяснять такие понятия как-добро, зло.

Регулятивные УУД

1. Принимать и сохранять учебную задачу.
2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД

1. Слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Договариваться о правилах общения и поведения.
5. Формулировать своё мнение, свою позицию.

Личностные УУД

1. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.
2. Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки.

Ход урока

1. Мотивация к учебной деятельности.

Добрый день и добрый час,

Как я рада видеть вас!

Мы работать начинаем,

Много нового узнаем.

И не буюм мы писать,

Будем с вами рассуждать.

Всем вы дружно улыбнитесь,

И тихонечко садитесь.

Спасибо вам, когда вы сейчас мне улыбались, то подарили мне счастье, радость, хорошее настроение, добро. А сейчас давайте с вами, попробуем нахмуриться. А вот сейчас вы мне подарили грусть, печаль, тревогу. А вам, что приятнее улыбаться или быть хмурыми? (улыбаться)

И мне очень приятно, когда вы мне улыбаетесь, дарите хорошее настроение.

И я вам всем желаю сохранить это чувство до конца дня.

- А для того, чтобы наше с вами настроение было хорошим, давайте будем друг другу помогать и улыбаться. Ведь каждая подаренная улыбка, обязательно вернется к нам.

2. Актуализация знаний.

1) Первичное усвоение учебного материала.

Поведаю я вам историю. Когда – то много лет назад жили на белом свете две девушки. Первая девушка всегда всем помогала, поддерживала - кого словом, кого делом. Готова была отдать последнее нуждающемуся. Вторая же завидовала всем, ругалась, не кому не помогала, не с кем не дружила. Когда первая девушка выходила на улицу, даже солнышко радовалось, и прекращался даже самый сильный дождь. А вот при появлении второй небо закрывалось тяжелыми, черными тучами. Прошел год и вокруг домика первой девушки вырос большой и красивый город и имя ему дали «Доброград». А вокруг домика второй девушки вырос дремучий, непроходимый лес и прозвали его «Злым». Прошло много лет, нет уже того города и нет того леса, но поныне все хорошее называют добром, а все плохое - злом.

-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке? (о доброте и зле)

-Правильно, добро и зло - это особые слова.

- Почему же добро это все светлое, а зло это темнота?

Над этими вопросами люди размышляют много лет. А мы с вами постараемся вместе на уроке, ответить на все эти вопросы.

- Давайте обратим внимание на доску, что же мы там видим? (карточки с буквами из которых составлено слово «ДОБРО»)

- Правильно. Давайте вместе составим слово. (Добро)

- Все верно у нас получилось слово «добро». А теперь давайте выйдем к доске, разделимся на две группы. На доске вы видите карточки с положительными и отрицательными качествами характера человека.

Обсудите и подберите положительные качества, но так, чтобы они начинались на буквы из слова добро.

Д – дружелюбный; добросовестный

О – отзывчивый; общительный

Б – бережливый; благородный

Р – радостный; разумный

О – открытый; отважный

Отрицательные: раздражительный, дерганый, отрицательный, болтливый, обидчивый.

- молодцы справились с заданием вот, сколько положительных качеств есть в человеке.

3. Осознание и осмысление учебного материала.

1) работа с понятиями добро и зло.

- Так что же такое добро и зло? Попробуем дать определения этим словам.

- Как вы понимаете слово добро? (человек добрый, честный, делает хорошие дела)

- А как вы понимаете слово зло? (бить, обижать ругаться)

2) словарная работа

- А теперь заглянем в толковый словарь С.И Ожегова и найдем определение этим словам

С.И. Ожегов: «добро – это всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».

С.И. Ожегов: «зло - это нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость.

4. Физминутка.

- Ребята, а сейчас мы отдохнем, для этого вам нужно встать.

Дружно вместе мы шагаем (Шаг на месте)

И грибочки собираем (Наклоны вниз)

Влево вправо повернулись (Повороты)

И друг другу улыбнулись (Улыбка)

Раз присели, два присели. (Приседания)

Тихо на места все сели (Садимся на места)

- Молодцы отдохнули, а теперь продолжаем работать.

5. Беседа с учащимися по вопросам.

- Скажите пожалуйста, как вы понимаете, что человек добрый или злой? (добрые это те, кто всем помогают никого не обижает, злые всех обижают, бьют)

. Скажите, а чтобы быть добрым человеком достаточно ли говорить только хорошие слова? (нет)

- Правильно, добрыми должны быть и наши дела.

1) Вспомни свои добрые дела

- Зла достаточно вокруг

И помнить нужно постоянно,

Сделал, зло вернется и оно.

И что б сердцу не было тревожно

Лучше совершать добро.

- Давайте с вами вместе здесь и сейчас попробуем совершить добрые поступки. Я начну первая и в этом мне поможет наш друг медвежонок Кеша (беру руки медвежонка говорю комплимент Милане и передаю Кешу ей. Милана повторяет мои действия и так по цепочки все учащееся)

2) Работа в парах:

- Есть много пословиц и поговорок о том, как добро и зло граничат, но всегда побеждает добро. Познакомимся с некоторыми из них. У вас на парте лежат листочки с пословицами. Объединитесь с соседом по парте. Соедините стрелками слова из первого и второго столбика, чтобы получилась пословица. Объясните смысл пословицы

Пословицы:

Нет худа без добра.

Даже в плохом событии есть, что - то хорошее.

Добрые дела и после смерти живут.

Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Учись доброму – плохое на не пойдет

Жизнь дана на добрые дела.

3) Проверка выполненной работы.

- Каждая группа зачитывает свои ответы. И объясняет смысл пословицы.

-Ведь нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми.

-Давайте составим с вами правила доброты, которым обязательно будем, придерживается.

1. Делать комплименты.

2. Защищать слабого.

3. Сочувствовать, сопереживать.

4. Не обижать.

5. Прощать ошибки другим, и не совершать своих.

6. Дарить улыбку окружающим.

6. Итог урока.

- Я уверена, что теперь вы всегда будете стараться в любой ситуации оставаться добрыми, совершать только добрые дела. Помните, что без добрых дел сердцу всегда тревожно, жизнь нам дана на добрые дела.

Будьте добрыми, и это обязательно к вам вернется.

- И помните: доброта в ваших руках!

Я приготовила для вас памятки! Что бы не забывали эти простые правила доброты. (раздаю каждому учащемуся памятку в руки и читаю в слух)

Помни: попробуй не обижать, а защищать

Не отбирать, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а слушать.

Не порвать, а склеить.

Попробуйте – и вы увидите, какими тёплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с людьми, старайтесь ради себя не причинять вреда другому человеку.

На мой взгляд по настоящему добрым человеком, можно назвать человека, у которого открытое и доброе сердце. Я предлагаю вам заполнить большое сердце нашего класса добрыми словами и пожеланиями друг другу, чтобы в нас долго теплился тот огонёк тепла, который дарит каждое ваше сердечко.

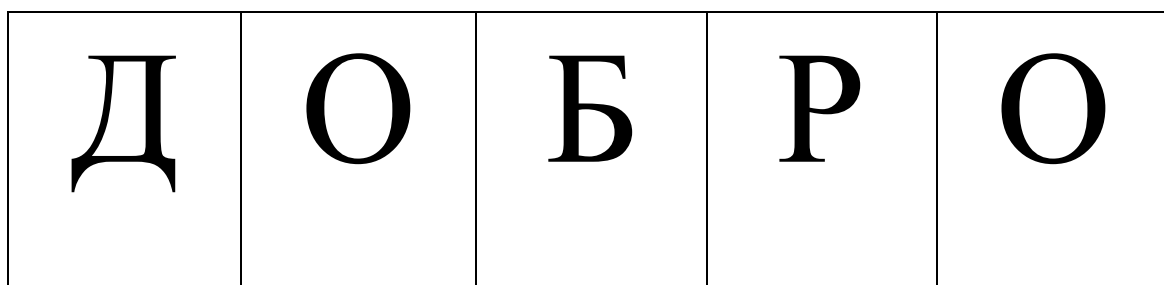
(на столе у вас лежат вырезанные из бумаги маленькие сердечки, на которых вы напишите добрые слова и пожелания своим одноклассникам и прикрепите их на большое сердце класса.)

7. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

И несмотря на то, что вы еще дети, вы сделали много добрых поступков. А впереди вас ждет еще много добрых и хороших дел. Оставайтесь такими же отзывчивыми, вежливыми, благодарными, рассудительными детьми. Ведь делать добро – это так здорово.

В начале урока мы с вами улыбались и хмурились, и вам всем понравилось улыбаться. На парте у каждого из вас лежит зеленый листочек, нарисуйте, пожалуйста, эмоцию которую вы испытываете к концу нашего урока. Образцы эмоций вы видите на доске.

1) Карточки с буквами из которых составлено слово «добро»,



2) Карточки с положительным и отрицательными чертами человека.

Дружелюбный добросовестный отзывчивый; общительный бережливый; благородный радостный; разумный открытый; отважный, раздражительный, дерганый, отрицательный, болтливый, обидчивый.

3) Пословицы

Нет худа

без добра.

Даже в плохом событии

есть, что - то хорошее.

Добрые дела

и после смерти живут.

Злой плачет от зависти,

а добрый от радости.

Жизнь дана

на добрые дела.

4) Правила доброты:

1. Делать комплименты.

2. Защищать слабого.

3. Сочувствовать, сопереживать.

4. Не обижать.

5. Прощать ошибки другим, и не совершать своих.

6. Дарить улыбку окружающим.

5) Памятка:

Помни: попробуй не обижать, а защищать

Не отбирать, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а слушать.

Не порвать, а склеить.